

Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1
«Золотой ключик»
за 2017-2018 учебный год

р.п. Мордово
Тамбовская область

Публичный доклад рассмотрен на заседаниях Общего собрания трудового коллектива (протокол №7 от 24.08.2018 года), Управляющего совета (протокол №4 от 31.08.2018 года), опубликован на официальном сайте организации.

Уважаемые родители, общественность, сотрудники!

Современная ситуация дошкольного образования заставляет искать все новые и новые формы и пути развития системы в целом.

Залогом успешной готовности ребенка к жизни является гармоничное взаимодействие институтов: семья и детский сад.

Формулируя целевые установки для дошкольного образования наш детский сад исходит из проблемы завтрашнего дня: какой выпускник-дошкольник нужен школе, какими нравственными, социальными и профессиональными качествами в дальнейшем он будет обладать.

Дошкольная система направлена на реализацию права каждого ребёнка на качественное и доступное образование.

Приглашаем вас познакомиться с основными направлениями и анализами нашей работы.

Надеемся на обратную связь, потому что ваше мнение и предложения, которые можно оставить на сайте нашего детского сада, очень важны для нас в дальнейшей работе.

Рабочая группа по подготовке доклада:

Дорофеева Татьяна Александровна, заведующий;

Шишина Татьяна Алексеевна, старший воспитатель;

Коростелёва Татьяна Ивановна, воспитатель;

Остроухова Наталия Владимировна, учитель- логопед;

Кремнёва Юлия Сергеевна, педагог- психолог;

Котельникова Зинаида Ивановна – музыкальный руководитель;

Новикова Ольга Евгеньевна – инструктор по физической культуре.

Структура публичного доклада

1. Общие характеристики заведения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности МБДОУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Введение.

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2017 - 2018 учебный год в рамках организационно-правовой формы муниципального учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации основной общеобразовательной программы, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В докладе дана характеристика основных направлений развития детского сада, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик», включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Разработчиком доклада является творческая группа в составе: заведующего детским садом, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей.

1. Общие характеристики заведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение открылось в сентябре 1983 года. Детский сад является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение является **юридическим лицом.**

Учреждение является **некоммерческой организацией.**

Организационно-правовая форма юридического лица: муниципальное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: общеразвивающего вида

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик»

Лицензия на образовательную деятельность: серия РО №031258, регистрационный номер № 14/205 от 10 ноября 2011 года, срок действия лицензии-бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2011 года, регистрационный № 14/205 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

общее образование: дошкольное образование;

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Аккредитации дошкольные образовательные организации не подлежат (*п.1 ст.92 Федерального Закона "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ*).

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» состоит из двух зданий. Первое здание расположено в центре посёлка, в относительно чистом, отдаленном от главных улиц и крупных предприятий месте, основными путями подхода к нему являются улицы с малым движением автотранспорта, в окружении жилых домов. Адрес: 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Октябрьская, дом №39. Второе здание расположено на окраине посёлка. Адрес: 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Интернациональная, дом №53 В.

Вблизи детского сада расположены:

- МБОУ «Оборонинская сош»,
- МБУК «Мордовская детская библиотека»,
- «Военно-мемориальный комплекс»,
- МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества»,
- МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»,
- МБОУ ДОД «Школа искусств»,
- Районный отдел ЗАГС,
- МБУЗ ЦРБ,
- исторический музей,
- МБУК «Центр культуры и досуга».

Режим работы

Детский сад работает с 8.00 до 17.00 часов. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные

дни. По заявлениям родителей учреждение оказывает родителям услугу: дежурный педагог принимает воспитанников и находится с ними с 17.00 до 18.00.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В детском саду функционирует 8 возрастных групп от 1 до 7 лет (общеразвивающая группа для детей в возрасте от 1 года до 2 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 6 до 7,5 лет, общеразвивающая разновозрастная группа для детей в возрасте от 1 года до 3 лет общеразвивающая разновозрастная группа для детей в возрасте от 3 до 7 лет,).

Общая наполняемость учреждения -160 воспитанников.

Средняя наполняемость групп - 22 ребёнка.

Комплектование групп общеразвивающей направленности в сравнении с 2016-2017 учебным годом.

<i>Группы</i>	<i>2016-17 уч. год</i>	<i>2017-2018 уч. год</i>
Первая группа раннего возраста(1-2 года)	17	24
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	23	21
Младшая группа (3-4 года)	24	23
Средняя (4-5 лет)	21	22
Старшая (5-6 лет)	20	22
подготовительная (6-7 лет)	25	26
Разновозрастная группа(1-3 года)	9	10
Разновозрастная (3-7 лет)	12	12
Всего	8/151	8/160

Реализация вариативных форм дошкольного образования.

На базе образовательного учреждения организована деятельность **Центра игровой поддержки ребёнка «Малыш»**, она направлена на развитие детей в возрасте от 1 до 3 лет.

Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение создан с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 3 до 7 лет. Оказание психолого–педагогической помощи детям дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ.

Логопункт. Цель создания логопункта: оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста (4-7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Учитель-логопед активно работает над выявлением и исправлением речевых нарушений у детей.

Структура управления МБДОУ. Органы государственного управления.

Управление МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, и осуществляется в соответствии с гл.3», Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем на срок, определённый трудовым договором.

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Основными формами самоуправления в Учреждении, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: *Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет.*

Управляющий совет является коллективным органом самоуправления, позволяющий максимально ответственно вовлечь широкие слои общественности в реальное стратегическое управление детским садом.

Общее собрание трудового коллектива содействует развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность ДОО в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

Родительский комитет – орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Структура управления дошкольного учреждения является *четырёхуровневой*:

✓ *стратегическое управление* (Заведующий, Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива) - определяет миссию и цели;

✓ *тактическое управление* (старший воспитатель) - отвечают за постановку конкретных задач и подзадач, планируют тематический и административный контроль

✓ *оперативное управление* (профессиональные объединения и групповые родительские комитеты) для создания условий по реализации поставленных в ДОО задач;

✓ *исполнение* (все сотрудники) - конечное звено цепочки управления в выполнении поставленных задач.

Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:

➤ доступность (реализация государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе нового образовательного стандарта);

➤ современность (создание современной развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития воспитанников);

➤ вариативность (разнообразие содержания реализуемых программ, разнообразие форм предоставляемых образовательных услуг с учетом образовательных потребностей, способностей и здоровья детей).

Функционирует сайт организации - <http://zolotoy-klyuchik.68edu.ru>.

Контактная информация.

Юридический адрес: 393600, Тамбовская область, р.п.Мордово, ул. Октябрьская д.39.

Заведующий детским садом – Дорощеева Татьяна Александровна.

Контактные телефоны: 8(47542) -3-11-65.

Электронный адрес заведующего МБДОУ – dorofeeva65@mail.ru. Телефон 8-920-474-87-96.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» в 2017 – 2018 учебном году регламентировалась **Основной общеобразовательной программой**, составленной в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), учебным планом, годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Режим непосредственной образовательной деятельности (НОД) устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПин (Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26).

При разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые в Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В основе реализации Программы лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие.

Программа включает в себя две части - обязательную, обеспечивающую достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования, и часть, формируемую участниками образовательного процесса и отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление

эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами **карт развития**. Карта развития – удобный компактный инструмент, который позволяет педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать результаты анализа данных при проектировании образовательного процесса. Для заполнения карты воспитателю нет необходимости организовывать специальные ситуации. При оценивании педагог использует сложившийся определенный образ ребенка, те сведения, которые накопились за определенное время наблюдений.

2.2. Диагностика педагогического процесса.

Учёт индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в сентябре и мае.

В качестве показателей оценки развития используются показатели,

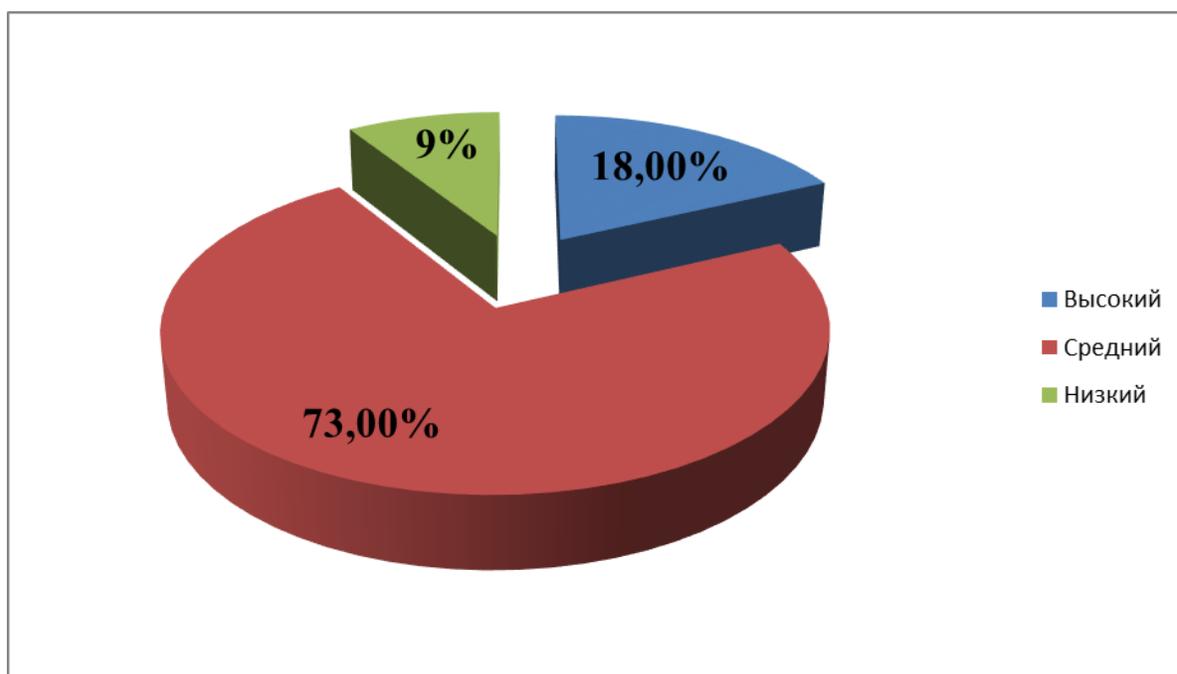
предложенные Н.В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в 1-й младшей – подготовительной группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО. Для оценки сенсорного развития детей группы раннего возраста используются показатели, разработанные Т.В. Николаевой. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируется в предложенных авторами журналах и диагностических картах.

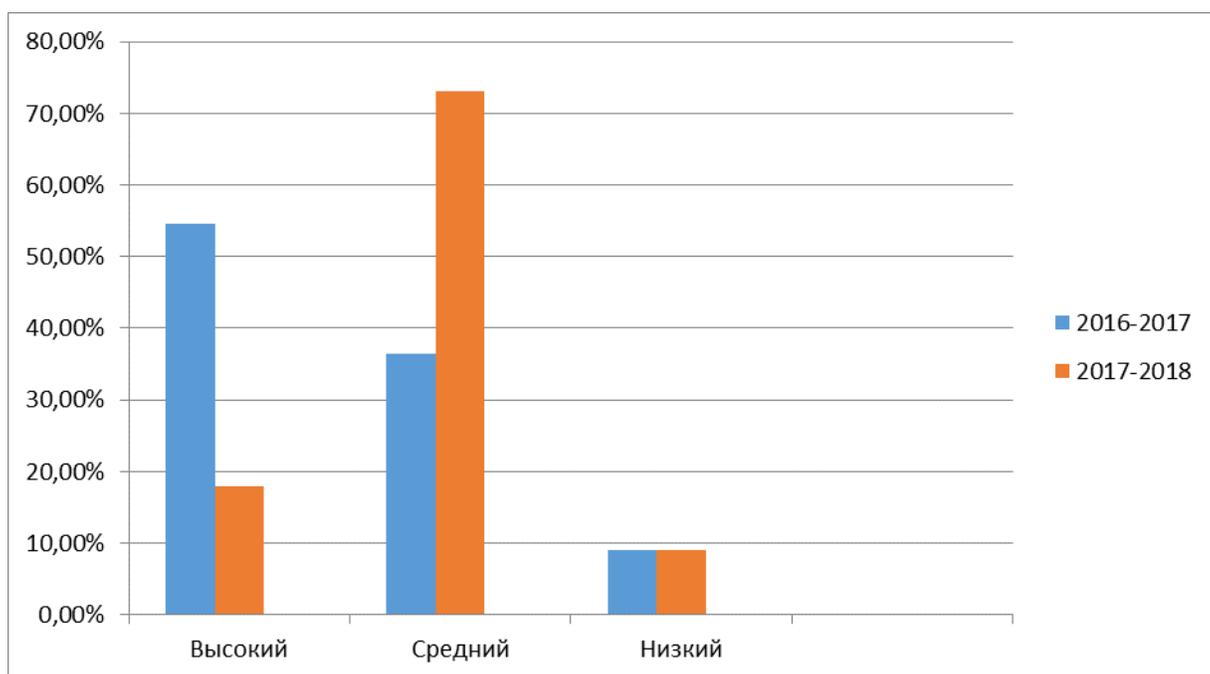
Анализ сенсорного развития детей 1-й группы раннего возраста (1-2 года)

Диагностика сенсорного развития предполагает выявление уровня развития практической ориентировки на форму, величину; умения выделять цвет как признак предмета; уровня развития целостного образа предмета. Диагностика проводится по *методике Николаевой Т.В.*

На конец 2017-2018 года было обследовано 11 детей.

Результаты обследования сенсорного развития детей раннего возраста.





Вывод: Диагностическое обследование детей раннего возраста на конец 2017-2018 учебного показало следующие результаты: высокий уровень – 2 ребёнка (18%); средний уровень - 8 детей (73%); низкий уровень – 1 ребёнок (9%). В сравнении 2016-2017 учебным годом показатели ниже: меньше детей с высоким уровнем на 35,5%; количество детей со средним уровнем увеличилось на 36,5%; % низкого уровня не изменился, остался на прежнем уровне – 1 ребёнок (9%).

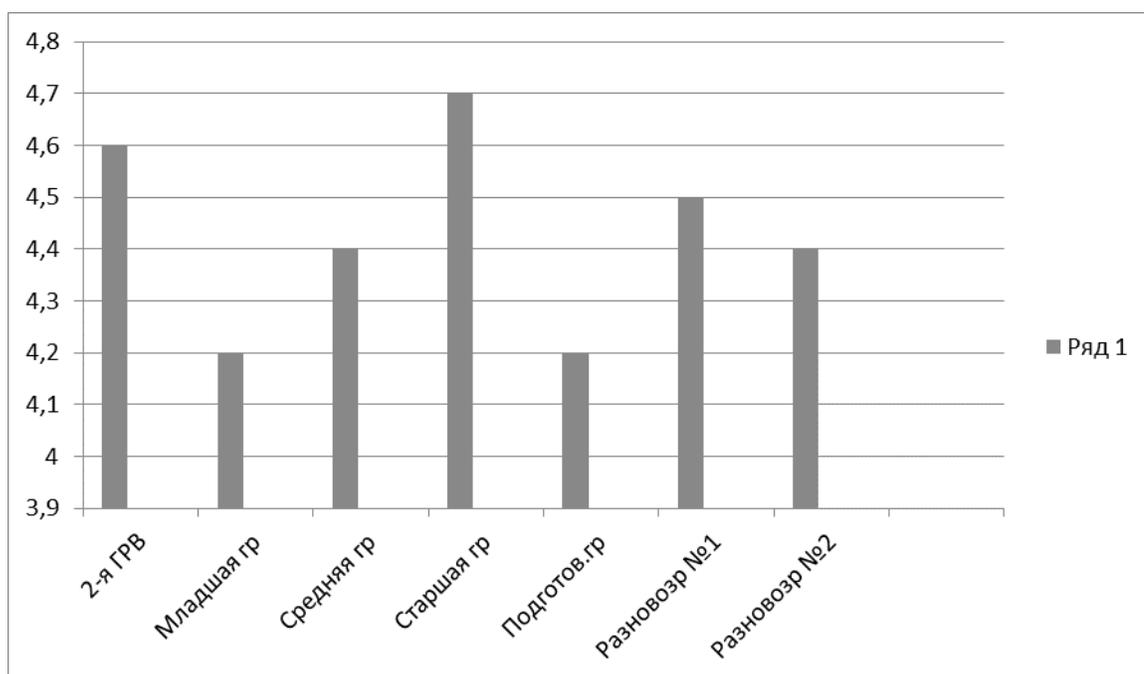
Система мониторинга образовательного процесса содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям от 1 до 5 баллов. Таблицы диагностики заполняются дважды в год в начале и в конце учебного года. Технология диагностики включает 2 этапа. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

**Анализ результатов освоения ООП
(общеразвивающими группами) на начало 2017-2018 уч. год.**

№	Образовательная	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (на конец года)
---	-----------------	--

	область	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		Разновозрастная группа №1		Разновозрастная группа №2	
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1.	Социально-коммуникативное развитие	3,7	4,6	3,8	4,2	4,2	4,3	4,5	4,8	4,4	4,7	3,7	4,5	4,1	4,6
2.	Познавательное развитие	4	4,6	3,8	4,4	4	4,6	4,4	4,8	3,5	4	4	4	3,9	4,3
3.	Речевое развитие	3,9	4,8	3,7	4,3	3,8	4,1	4	4,6	3,6	4,1	3,9	4,5	3,9	4,3
4.	Художественно-эстетическое развитие	3,9	4,7	3,6	3,9	4,0	4,3	4,2	4,5	3,9	4,1	3,9	4,8	3,9	4,5
5.	Физическое развитие	3,6	4,3	3,8	4,5	4,2	4,6	3,8	4,6	3,6	4,2	3,6	4,7	4	4,6
Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		3,8	4,6	3,7	4,2	4,0	4,4	4,2	4,7	3,8	4,2	3,8	4,5	4,0	4,4



Вывод: Итоговые результаты освоения ООП по группам выше нормативного результата (2,3-3,7). У некоторых детей есть проблемы с индивидуальными показателями, но педагогами по итогам диагностики будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые помогут устранить показатели проблем в развитии ребёнка и оптимизировать педагогический процесс в новом 2018-2019 учебном году.

Общегрупповые показатели результатов освоения ООП на начало года являются нормативными в 6 возрастных группах. Показатели в младшей группе 2-3 года (вторая группа раннего возраста) ниже нормативных показателей. Воспитателю Косых М.В. в течение учебного года проводить целенаправленную работу по повышению результатов освоения детьми ООП.

Итоговые результаты освоения ООП по группам выше нормативного результата (2,3-3,7). У некоторых детей есть проблемы с индивидуальными показателями, но педагогами по итогам диагностики будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые помогут устранить показатели проблем в развитии ребёнка и оптимизировать педагогический процесс.

Объектом при оценивании **качества образовательного процесса** являются условия, созданные для реализации образовательной Программы, и степень их соответствия требованиям Стандарта.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части Программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – основная, комплексная – реализуется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте 1-7 лет;

Перечень программ, обеспечивающих реализацию части Программы, формируемой ДОО:

Физическое развитие:

- В.Г.Алямовская. Программа «Здоровье».

Музыкальное развитие:

- «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Ясельки» - программа развития музыкальных способностей у детей раннего возраста под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Топ – хлоп, малыш» - программа музыкально- ритмического восприятия детей 2-3 лет под редакцией Т. Сауко;
- «Ритмическая мозаика» - программа по ритмической пластике под редакцией А.И. Бурениной;

Парциальные программы:

- «От звука к букве» - программа обучения грамоте детей дошкольного возраста под редакцией Е.В. Колесниковой; «Математические ступеньки» -
- программа по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста под редакцией Е.В. Колесниковой;

Компенсирующее направление:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием";
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада".

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям ФГОС.

В МБДОУ завершилась работа муниципальной **инновационной экспериментальной площадки «Создание внутренней системы оценки качества в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»**. (Приложение №1).

Инновационный проект был направлен на создание внутренней системы оценки качества в ДОО в условиях реализации ФГОС.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИД)

Продукты ИД:

- Описание модели ВСОКО
- Программа ВСОКО
- Нормативная база ВСОКО
- Пакет контрольно-измерительных материалов

Результаты ИД:

- Отработаны механизмы ВСОКО
- Создана внутренняя система диагностики и контроля состояния образования в МКДОУ
- Получена информация о состоянии и развитии системы образования на уровне ДОУ
- Коллектив МБДОУ мотивирован на улучшение качества образования.

Распространение и обобщение опыта работы инновационной площадки:

- районные методические объединения педагогов, руководителей ДОУ;
- публикации материалов по результатам инновационной деятельности в СМИ (сайт ДОУ, периодическая печать);
- участие в конкурсном движении.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из основных задач образовательной программы ДОУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально- физкультурный зал. Общее санитарное состояние ДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы.

Осуществляется административный и медицинский контроль по



вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ разработана и реализуется локальная программа «Здоровье», которая направлена на валеологическое образование и

оздоровление детей дошкольного возраста. (Приложение №2)

Организации работы с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей педагогики. В ДОУ разработан и реализуется образовательный проект «Здоровьесберегающие технологии».

№ п / п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнени я	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов с сотрудничеством с родителями по вопросам здоровьесбережения	2017-2018 г.	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2017-2018 г	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2017-2018 г	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	Районные	2017- 2018 г	Без финансирован ия	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	2017- 2018 г	Без финансирования	Педагоги
6	Организовать работу по взаимодействию с семьей - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2017- 2018 г	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог- психолог, музыкальные руководители. Педагоги

7	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	2017-2018 г	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре, инструктор по Физической культуре
8	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	2017-2018 г		Заведующий, старший воспитатель
9	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегающих технологий	2017-2018 г	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

1. Конференция для родителей «Здоровый образ в семье – залог здоровья ребёнка».
2. Организация работы с часто болеющими детьми.

Социальный эффект: формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Организация специализированной(коррекционной) помощи детям.

Детский сад ведет работу по организации специализированной



(коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление коррекции фонетического, фонематического недоразвития речи, фонетико-

фонематического недоразвития речи;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического



развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с Педагогом-психологом и инструктором по физической культуре разработана и реализуется инклюзивная программа «Индивидуальная коррекционно-развивающая программа для дошкольников с ДЦП»). Цель программы: коррекция и развитие сенсорно-перцептивных и интеллектуальных процессов у

дошкольников с ДЦП.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактике и устранению речевых нарушений в МБДОУ работает логопункт. Учитель-логопед оказывает помощь детям, имеющим нарушения в развитии познавательных процессов и речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание

благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата, отдельно в возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом. В своей работе использует программы «Солнышко» под редакцией Т.П.Трясоруковой и «Развивающие игры». Основная цель этих программ коррекция психоэмоционального напряжения дошкольников и подготовка их к школе.

Дополнительные образовательные и развивающие услуги.

Реализация программ **дополнительного образования** позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кружка, секции</i>	<i>ФИО руководителя кружка</i>	<i>Количество во групп</i>	<i>Количество обучающихся в группе</i>
1	«Крепышок» (валеология)	Чулкова О.И.	1	10
2	«Волшебные салфетки»	Ерёмина Г.В.	1	10
3	«Семицветик»	Шуткина А.О.	3	45
4	«Театральный сундучок»	Анохина Н.В.	1	10
5	«Шаги здоровья» (степ-аэробика)	Новикова О.Е.		10
6	«Карусель безопасности»	Андреева О.В.	1	27

7	«Цветные ладошки»	Малахова О.А.	1	9
8	«Растишка» *	Котельников а З.И.	2	44
9	«Английский язык для дошкольника»*	Кремнёва Ю.С.	1	20
10	СРЭР(ДШИ)*	Авцынова О.Б. Мельник Д.Н.	2	18

***-платная услуга**

Платные услуги оформляются договором с родителями (законными представителями), стоимость оказываемых услуг определяется в договоре по соглашению сторон между образовательным учреждением и родителями исходя из экономического расчёта.

Вывод: Общий охват детей дополнительным образованием – 100%.

Программы дошкольного образования.

Программа развивающей деятельности педагогов и психологов учреждения, предусматривает обеспечение психологической готовности детей к школе, и является составляющей основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с заведениями общего образования.

В МБДОУ имеется договор совместной работе с МБОУ «Оборонинская сош», целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития. Для реализации единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный

последовательный и перспективный характер разработан план совместной деятельности между МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» и МБОУ «Оборонинская сош».

Наш детский сад - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Основным результатом функционирования открытой системы является успешное **взаимодействие с социумом**, осваивая который дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности. Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум». Наше учреждение работает над решением задач социального развития своих воспитанников через социальное партнерство в нескольких направлениях:

Первое из них – это взаимодействие с родителями нашего ДОО, которые являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнерами.

Второе направление - это попытки установить долговременные, постоянные связи с ближайшими социальными партнерами с целью конкретного знакомства наших детей с их возможностями.

Целенаправленная система социального партнерства детского сада и семьи позволит сформировать основы физической культуры и культуры здоровья, подготовить к школьной жизни не только детей, но и родителей, будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала. Единственный путь сближения с родителями — это открытость детского сада. Мы работаем как открытая система. Кроме традиционных форм работы с родителями (собрания, консультации и т.п.) мы практикуем нетрадиционные формы общения с родителями:

- Совместные досуги, праздники, проекты.
- Организация дней открытых дверей.
- Участие в выставках совместных поделок родителей и детей.
- Общение через сайт детского сада.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик» тесно сотрудничает с учреждениями:

Отдел образования администрации Мордовского района	Управление и координация системы дошкольного образования
МКУ «ИМЦ»	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности дошкольных учреждений.
МБОУ «Оборонинская сош»	Работа по преемственности детского сада и школы.
МБУК «Мордовская детская библиотека»	Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников.
МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества»	Дополнительное образование дошкольников
МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»	Дополнительное образование дошкольников.
МБОУ ДОД «Школа искусств»	Имя наречение, встреча с ветеранами, чествование многодетных семей.
Районный отдел ЗАГС	Конкурсы, мероприятия.
МБУК «Центр культуры и досуга»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь, оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников.
МУЗ ЦРБ «Районная больница»	

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Организация предметной образовательной среды в образовательных учреждениях, материальное оснащение и наличие специальных помещений, оборудованных для различных видов образовательной работы (*музыкальной, физкультурной, оздоровительной, познавательной и т.д.*) обеспечение дидактическими материалами, наглядными пособиями, игрушками, наличие детских библиотек.

В МБДОУ имеется 8 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои

возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. С целью эффективной реализации проекта «Полороловое воспитание дошкольников» в группах пополнено содержание творческих мини-мастерских для работы с тканью, деревом. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В предметную среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Так же среда групп пополнена мягкой детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими самостоятельно конструировать своё пространство. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый фортепиано, баяном, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Музыкальный зал совмещён с физкультурным. Для физкультурных занятий имеются баскетбольные щиты с корзинами, гимнастические скамейки и дуги, полный набор спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта, мягкие модули «полоса препятствий». В момент музыкальных занятий спортивное оборудование находится в подсобном помещении.

Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей. В каждой возрастной группе созданы тематические «уголки»:

- * игровой уголок;
- * книжный уголок;
- * уголок природы;
- * физкультурный уголок;
- * уголок конструктивных игр;
- * уголок театрализованных игр;

- * уголок для элементарного детского экспериментирования;
- * уголок для изобразительной деятельности.

В развивающем пространстве ДООУ представлены детские рисунки, поделки, материалы детского творчества, фото-стенды.

В каждой группе имеется дидактический материал для реализации образовательных программ. **(Приложение №3)**

В детском саду имеется кабинет психолога, укомплектованный наглядным материалом, игрушками, развивающими пособиями.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В дошкольном учреждении создана определённая информационно-техническая база для занятий с детьми: четыре компьютера, ноутбук, мультимедийное оборудование с проектором.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ созданы определённые условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус для подъёма в здание, звонок доступности, физкультурное оборудование.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МБДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, антитеррористическая, санитарно-гигиеническая.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок, подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт МЧС, ПЧ «Стрелец-мониторинг». **Антитеррористическая** безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. Государственное учреждение «Управление вневедомственной охраны при управлении внутренних дел по Мордовскому району» осуществляет патрулирование прилегающей к объекту территории и реагирование нарядом милиции по сигналу «Тревога». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Установлено освещение на случай аварийного отключения света, Доступ в здание детского сада осуществляется через замочное устройство и звонок.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН **Санитарно-гигиеническая безопасность** поддерживается за счёт выполнения

норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники МБУЗ «Мордовская ЦРБ». Учреждение оборудовано стандартным медицинским блоком.

МБДОУ обслуживается по договору с детской поликлиникой МБУЗ «Мордовская ЦРБ».

Основные направления медицинского обслуживания в ДОУ:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплового режима);
- контроль за организацией питания в ДОУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения защищены с учётом правил техники безопасности.

Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик» расположено в 2-х зданиях: 1-е находится в 2-х этажном кирпичном здании, введено в эксплуатацию в 1983 году, рассчитано по проекту на 6 дошкольных групп. Общая площадь всех помещений- 1697,00 кв.м, занимаемая площадь территории-7221,00 кв.м; 2-е здание находится в одноэтажном кирпичном здании, введено в эксплуатацию в 1983 году, рассчитано по проекту на 2 группы. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, газовое отопление (здание №1), уголь (здание №2).

Групповые помещения для детей представляют собой изолированные помещения (раздевальные, игровые, буфетные, спальни, туалетные). В МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» имеется 7 групповых комнат, 5 спален,

спортивно- музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинеты администрации – 2, кастаньяная, кладовые – 2, прачечная.

Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер –3
- Ноутбуки - 3
- Ксерокс - 2
- Принтер - 2
- Музыкальный центр – 1
- Телевизор - 2
- Магнитофоны – 2
- Мультимедийный проектор – 1
- Интерактивная доска - 1

За период 2017-2018 г.г. в МБДОУ:

- Приобретено игровое оборудование во все дошкольные группы;
- Для каждой группы приобретены дидактические игрушки;
- Капитально отремонтировано помещение пищеблока;
- Проведён косметический ремонт дошкольных групп, подсобных помещений и коридора ДОУ.
- Методический кабинет пополнился литературой;
- Переоборудована спортивно - игровая площадка;



- Разбиты новые газоны и клумбы;
- Обновлен мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца);
- Частично заменена детская игровая мебель.

Характеристика территории МБДОУ.



Территория детского сада имеет площадь 7221 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями, разбиты газоны, имеется помещение для хранения колясок, созданы биоархитектурные композиции. На территории дошкольного учреждения находится хорошо оборудованные две спортивно-игровые площадки. Администрацией района запланировано обновление и строительство новых прогулочных веранд. (Приложение №4).

Качество и организация питания воспитанников МБДОУ.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медицинский осмотр.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, две кладовые комнаты для хранения продуктов. Пищеблок требует капитального ремонта и замены оборудования, так как не соответствует требованиям нового СанПиНа по дошкольным организациям.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню. (Приложение №5). При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинской сестрой ДОУ, она ежедневно составляет меню-требование. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 до 3-х лет и от 4 до 7 лет. В меню учитывается то, что некоторые продукты входят в него ежедневно в полном суточном объёме. В этом случае их ежедневная суточная норма соответствует установленной СанПиН среднесуточной норме. А такие, как рыба, творог, яйца включаем в рацион детей через 2-3 дня. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и кисломолочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. При отсутствии каких-либо продуктов проводим их замену на равноценные по химическому составу. В течение дня каждый воспитанник получает определённое количество калорий: 1-завтрак -25%, 2-завтрак-5%, обед-35%, полдник-15%.

Периодически 1 раз в 2 месяца в целях проверки правильности закладки основных продуктов проводим контрольное взвешивание продуктов, выделенных на приготовление указанных в меню блюд. Полученные данные сопоставляются с меню-требованием, где эти продукты расписаны на каждое блюдо с указанием их количества на одного ребёнка и на всех детей.

Доставка пищевых продуктов осуществляется автотранспортом поставщиков. Продукты поставляет нам магазин «Калинка», ООО «Эбису», мясо боенского происхождения и сельскохозяйственную продукцию закупаем у населения со справкой о ветеринарном осмотре.

На основании Постановления администрации района стоимость питания на одного ребёнка составляет 85 рублей, в нашем ДОУ за 2017-2018 год в среднем вышло 85 рублей.

Основные принципы организации питания в МБДОУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной, окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются не слишком горячими, но и не холодными. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Дети обеспечиваются всеми необходимыми пищевыми веществами.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной, окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются не слишком горячими, но и не холодными. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель процесса нормального развития. В нашем дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе учебно-воспитательного процесса:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры, оздоровительно-профилактические и лечебно-коррекционные мероприятия; физические занятия в нетрадиционной форме; лого-ритмические упражнения на музыкальных занятиях;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта.

Медицинскими работниками также проводилась оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Показатели развития здоровья детей

	2016-2017	2017-2018
Всего детей	151	160
Заболеваемость в год на одного ребёнка в детоднях	11,7	10,7
% часто болеющих детей	8,3	7,9

Медицинскими работниками также проводилась оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Оценка состояния здоровья детей после проведенной диспансеризации:

	I	II	III	IV
2016-2017	25	118	8	-
2017-2018				

Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, результаты участия воспитанников в городских и муниципальных мероприятиях.

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение учебного года активно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Место, номинация
«Рабочая программа, структура, алгоритм разработки с учётом требований ФГОС»	Всероссийский конкурс	Шишина Т.А.	I место
Блиц-олимпиада «Знание основ ФГОС дошкольного	Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»	Шишина Т.А.	I место

образования»			
Олимпиада «Взаимодействие педагогов и родителей»	Международный	Шишина Т.А.	I место
Блиц-олимпиада «Дошкольная педагогика от А до Я»	Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»	Анохина Н.В.	I место
«Нравственно-патриотическое воспитание детей!»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Анохина Н.В.	Диплом I степени Номинация: «Патриоты России», Работа: «Герб Тамбовской области»
Блиц-олимпиада «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский «Время знаний»	Коростелева Т.И.	I место
Конкурс «Методические материалы»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Ерёмина Г.В.	I место в номинации «Увлечение и хобби».
Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	I Всероссийский конкурс «Таланты России – 2018»	Шишина Т.А.	Диплом I степени Номинация: Презентация проекта. Работа: «Путешествие по экологической тропе»
		Малахова О.А.	Диплом I степени Номинация: рабочая программа Работа: рабочая программа в группе общеразвивающей

			направленности
Всероссийский информационно-образовательный портал «Огонёк»	Всероссийский творческий конкурс «Букет для мамы»	Дорофеева Л.П.	Диплом I степени
		Пшёнкина Н.Н.	Диплом I степени Номинация: рабочая программа Работа: рабочая программа в группе общеразвивающей направленности
		Ерёмина Г.В.	Диплом II степени Номинация: Презентация проекта. Работа: «Азбука пешехода»
		Чулкова О.И.	Диплом III степени Номинация: Конспект разработки занятия. Работа: НОД «Снеговик»
		Карнишина Н.С.	Диплом III степени Номинация: Конспект разработки занятия. Работа: НОД по ознакомлению с социальным миром «Семья».
«Педагогический дебют»	Всероссийский	Кремнёва Ю.С.	Победитель I заочного этапа.
Тотальное тестирование	Всероссийский	Остроухова Н.В.	Диплом победителя (I степени)

Вывод: В 2017-2018 учебном году приняли участие в дистанционных конкурсах 11 педагогов (68%).

Победители – 12 педагогов;

Лауреаты – 3 педагога.

Участие педагогов в конкурсах, выставках.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Место, номинация
Конкурс среди образовательных учреждений «Природа и фантазия».	Муниципальный	Творческая группа учреждения: Новикова О.Е., Кремнёва Ю.С., Шуткина А.О., Шишина Т.А.	I место
XII Областной смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках».	Областной	Творческая группа	Участник
«Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	ДОУ	Новикова О.Е. Кремнёва Ю.С. Дорофеева Л.П. Коростелева Т.И. Косых М.В. Ерёмина Г.В. Анохина Н.В. Андреева О.В. Чулкова О.И. Пшёнкина Н.Н. Малахова О.А.	I место участие участие I место III место участие II место участие III место I место I место

Наличие публикаций в 2017-2018 учебном году.

Ф.И.О. автора, должность	Тема публикации	Где публиковалась
Шишина Т.А.-старший воспитатель	«С огнём шутить не надо»	Газета «Новая жизнь» №39 от 27.09.2017г. стр. 7.
	«С пользой для здоровья»	Газета «Новая жизнь» №7 от 14.02.2018г. стр. 1.

Анохина Наталия Викторовна – воспитатель	День знаний в «Лесной школе»	Газета «Новая жизнь» №38 от 20.09.2017г. стр. 8
	«Осень, осень...»	Газета «Новая жизнь» №44 от 01.11.2017г. стр. 15
	«Праздник урожая»	Газета «Новая жизнь» №47 от 22.11.2017г. стр.15
	«Мы помним, мы гордимся»	Газета «Новая жизнь» №20 от 16.05.2018г. стр.15
Кремнёва Юлия Сергеевна- педагог-психолог	«Спешите делать добрые дела»	Газета «Новая жизнь» №47 от 22.11.2017г. стр.15
	«Поделись своей добротой»	Газета «Новая жизнь» №48 от 29.11.2017г. стр.10
	«Самый добрый в мире папа!»	Газета «Новая жизнь» №10 от 07.03.2018г. стр.2
Кремнёва Юлия Сергеевна - педагог-психолог Дорофеева Людмила Петровна – воспитатель	Конспект НОД для детей 3-4 лет «Правила движения нужны всем без исключения»	Журнал «Вестник педагога искусств» №3(19) 2017г. стр.34.

Шишина Татьяна Алексеевна – старший воспитатель	Статья: «Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ»	Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы» Образовательный центр Градиент+, 2017 стр.344.
Анохина Наталия Викторовна – воспитатель	Конспект мероприятия по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) с правилами дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено!»	Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы» Образовательный центр Градиент+, 2017 стр.31.
Андреева Ольга Владимировна – воспитатель	НОД по формированию элементарных математических представлений с использованием палочек Кюизенера для детей подготовительной к школе группы. Тема: «Повторение числа и цифры 7»	Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы» Образовательный центр Градиент+, 2017 стр.26.

Вывод: В этом учебном году педагоги активнее публиковали свои материалы, есть публикации на федеральном уровне (Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы» Образовательный центр Градиент+, 2017). Опубликовали свои статьи, материалы 4 педагога (25%)

Педагогами ДОУ используются ИКТ, сформировалось единое информационное пространство ДОУ, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. Используется

мультимедийное оборудование для проведения мероприятий для педагогов, родителей, детей. Педагоги размещают материалы на сайте детского сада Сайт: <http://zolotoy-klyuchik.68edu.ru/>, по разделам. Сайт является оперативным источником получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, является источником информации учебного, методического, воспитательного характера.

Педагоги также размещают свои материалы на образовательных сайтах, участвуют в форумах, интернет – конференциях, фестивалях.

Размещение материалов педагогами на образовательных сайтах, участие в форумах, вебинарах, интернет – конференциях.

Ф.И.О. педагога, должность.	Название сайта	Тема публикации или тема семинара, интернет – конференции.
Шишина Т.А. – старший воспитатель	Портал образования	Учебно-методический материал: консультация для воспитателей «Создание условий для успешной социализации ребёнка-дошкольника в образовательной организации».
Шишина Т.А.	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Онлайн-семинар «Инклюзивное образование в дошкольных организациях» (участие)
Шишина Т.А.	Образовательный центр «Градиент+ III Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы.	Научно-методическая разработка: «Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ».
Кремнёва Ю.С. – педагог-психолог	Всероссийская научно-практическая конференция «Протяни детям добрые ладони»	Выступление на тему: «Толерантность в современном обществе. Обучение и воспитание детей с ЗПР в дошкольном учреждении общеразвивающей направленности»
Чулкова О.И. – воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция	Выступление на тему: «Зарядка как средство укрепления здоровья воспитанников»

	«Протяни детям добрые ладони».	
Малахова О.А. – воспитатель.	Инфоурок	Методическая разработка: «Тамбовский край, мой милый край!»
	Уроки математики	Методическая разработка: «Рабочая программа образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности детей разновозрастной группы (4-6 лет).
Пшёнкина Н.Н. – воспитатель	Уроки математики	Методическая разработка: «Рабочая программа образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности детей разновозрастной группы (1-4 года).
Андреева О.В.	Образовательный центр «Градиент+ III Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы.	Научно-методическая разработка: НОД по ФЭМП с использованием палочек Кюизенера для детей подготовительной к школе группы «Повторение числа и цифры 7».
Анохина Н.В.	Образовательный центр «Градиент+ III Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы.	Научно-методическая разработка: Конспект мероприятия по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) с правилами дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено!».
Дорофеева Л.П.	Педразвитие	Конспект НОД

Вывод: В 2017-2018 учебном году 8 педагогов (50% от общего числа педагогов) приняли участие в работе вебинарах, семинаров и размести свои материалы на образовательных сайтах.

Опыт работы педагогов: Дорофеевой Л.П. по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактической игры», Кремнёвой Ю.С. по теме: «Развитие произвольного внимания у детей с ЗПР», Котельниковой З.И. по теме: «Чувство ритма как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» обобщён на уровне учреждения и муниципальном уровне.

1.4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Место
«Дорога глазами детей».	Муниципальный этап областного конкурса	Лосева Анастасия	Анохина Н.В.	1-е место Номинация «Умелые руки»
		Селютина Дарья	Анохина Н.В.	2-е место Номинация «Умелые руки»
		Смыкова Светлана	Анохина Н.В.	3-е место Номинация «Волшебная кисть»
«Поздравительная открытка к 23 февраля»	Муниципальный	Самарских Арсений	Андреева О.В.	1-е место
		Буслаев Александр	Анохина Н.В.	3-е место
		Ходырева Дарья	Анохина Н.В.	участие
		Анохин Артём	Ерёмина Г.В.	участие
«Парад цветов»	Муниципальный	Самарских Арсений	Андреева О.В.	1-е место
		Учускин Дмитрий		2-е место
		Рыжкова Анастасия	Малахова О.А.	1-е место
		Белокопытов		3-е место

		Илья Маренкова Диана Ходырева Дарья Васнев Тимофей Красногорцев Станислав	Анохина Н.В. Косых М.В.	1-е место 1-е место 2-е место 2-е место
«Зелёная планета»	Муниципальный	Тарасова Виктория Буслаев Александр Лосева Анастасия Самарских Арсений	Анохина Н.В. Андреева О.В.	1-е место в номинации «Зелёная планета глазами детей». 1-е место в номинации «Многообраз ие вековых традиций». 3-е место в номинации «Зелёная планета глазами детей». 2-е место в номинации «Многообраз ие вековых традиций».
«Неопалимая купина»	Муниципальный	Каширин Даниил Косых Максим Самарских Арсений	Андреева О.В. Ерёмина Г.В Андреева О.В.	1-е место 2-е место участие
Конкурс стихов на иностранном	Муниципальный	Бодрова Злата Бельников	Кремнёва Ю.С.	2-е место в номинации

языке		Денис		«Детские стихи». 3-е место в номинации «Детские стихи».
Конкурс детского творчества «Динамо глазами детей».	Муниципальный	Лосева Настя Басова Лиза Веркошанский Миша	Анохина Н.В. Ерёмина Г.В. Косых М.В.	1-е место 2-е место 3-е место
«Увлекательная математика»	III Всероссийская познавательная олимпиада Центр международного сотрудничества «Русская культура»	Ахмедова Настя	Анохина Н.В.	<i>1- место</i>
		Селютина Дарья		<i>1- место</i>
		Смыкова Света		<i>1- место</i>
		Бодрова Злата		<i>1- место</i>
		Тарасова Вика		<i>1- место</i>
		Ходырева Даша		<i>1- место</i>
		Косых Варя		<i>1- место</i>
		Рублёва Варя		<i>2-е место</i>
		Лосева Настя		<i>2-е место</i>
		Фролова Маргарита		<i>3-е место</i>
«Замечательная клякса»	V Всероссийский конкурс детского рисунка Центр международного сотрудничества «Русская культура»	Ахмедова Настя	Анохина Н.В.	<i>участие</i>
		Селютина Дарья		<i>1-е место</i>
		Бодрова Злата		<i>3-е место</i>
		Смыкова Света		<i>участие</i>
		Тарасова Вика		<i>участие</i>
		Ходырева Даша		<i>участие</i>
		Косых Варя		<i>участие</i>
		Рублёва Варя		<i>участие</i>
		Лосева Настя		<i>участие</i>
Фролова Маргарита		<i>участие</i>		

«Созвездие талантов»	XVII муниципальный конкурс одарённых детей системы дополнительного образования	Ходырева Дарья	Котельников а З.И.	<i>2-е место в номинации Хореография «Театр танца»</i>
		Егоркина Дарина		<i>2-е место в номинации Хореография «Театр танца»</i>
		Бодрова Злата	Котельников а З.И.	<i>Участие в номинации «Вокал»</i>
		Фролова Маргарита		<i>Участие в номинации «Вокал»</i>
		Бельников Денис	Котельников а З.И.	<i>3-е место в номинации «Театр одного актёра»</i>
Творческий конкурс «Осень золотая»	Международный	Куликов Роман	Косых М.В.	<i>Победитель в номинации ДПИ, работа «Домик домового»</i>
		Анохина Виктория		<i>Участник в номинации ДПИ, работа «Ваза с цветами»</i>

		Веркошанский Миша		<i>Участник в номинации ДПИ, работа «Ёжик»</i>
		Красногорцев Станислав		<i>Участник в номинации ДПИ, работа «Осенний букет»</i>
		Анохин Артём	Ерёмина Г.В.	<i>Участник в номинации «Аппликаци я», работа «Осенние узоры»</i>
		Белкина Ксения		<i>Участник в номинации ДПИ, работа «Дюймовочк а»</i>
		Боев Никита		
		Косых Максим		<i>Участник в номинации ДПИ, название «Парусник»</i>
		Сотников Михаил		<i>Участник в номинации ДПИ, работа «Лошадка»</i>

				<i>Участник в номинации ДПИ, работа «Дарим для группы здоровье»</i>
		Ахмедова Анастасия	Анохина Н.В.	<i>Победитель в номинации «Аппликация», работа «Симфония осени»</i>
		Буслаев Александр		<i>Победитель в номинации ДПИ, работа «Лесная сказка»</i>
		Тарасова Вика		<i>Победитель в номинации «Аппликация, работа «Кленовый лист»</i>
		Ходырева Дарья		<i>Победитель в номинации «Аппликация, работа «Сова»</i>
		Ерина Полина	Андреева О.В.	<i>Победитель в номинации ДПИ, работа «Очарование осени»</i>

	Бельников Денис		<i>Участник в номинации ДПИ, работа «Осенняя корзина»</i>
	Маренков Сергей		<i>Участник в номинации «Рисунок», работа «Паучок»</i>
	Егоркина Дарина		<i>Участник в номинации «Аппликация», работа «Осенняя фантазия»</i>
	Грецова Юлия		<i>Участник в номинации ДПИ, работа «Лесная композиция»</i>
	Белокопытов Илья	Малахова О.А.	<i>Победитель в номинации «Рисунок», работа «Осенняя река»</i>
	Маренкова Диана		<i>Победитель в номинации «Аппликация», работа «Домик в лесу»</i>

ЦДМ «Мир таланта»	III Всероссийская олимпиада	Рыжков Григорий	Участник в номинации «Рисунок», работа «Осенняя корзина»
		Рыжкова Анастасия	Участник в номинации ДПИ, работа «Чудо-фрукты»
		Саталкина Анжелика	Победитель в номинации «Аппликация», работа «Мосток»
Всероссийский ИОП «Магистр»	Всероссийская викторина «Калейдоскоп знаний»	Чертовских Диана	Участник в номинации ДПИ «Ёжик с припасами»
		Веселис Алиса	Победитель в номинации «Рисунок», работа «Золотая берёзка»
	Всероссийская викторина «Наш друг – светофор»		Участник в номинации «Аппликация», работа «В гостях у улитки»

Конкурс «Доутесса»	Всероссийский	Белокопытов Илья	Малахова О.А.	1-е место по русскому языку
		Чертовских Диана		1-е место по математике
		Белокопытов Илья		1-е место по окружающе му миру
		Чертовских Диана	Пшёнкина Н.Н.	1-е место
		Мельник Варвара		1-е место
		Белокопытова Софья		1-е место
				1-е место в блиц- олимпиаде «Большой или высокий»

Образовательный центр «Аврора» г. Санкт- Петербург.	V Всероссийская олимпиада «Юный математик»	Бельников Денис	Андреева О.В.	1-е место
		Бельская Вероника		1-е место
		Егоркина Дарина		1-е место
		Каширин Даниил		1-е место
		Комисарова Эльвира		1-е место
		Кудинова Алина		1-е место
		Перельгина Виолетта		1-е место
		Пшёнкина Анна		1-е место
		Сотников Никита		1-е место

		Кочетова Елизавета		2-е место
Образовательный центр «Аврора» г. Санкт- Петербург.	V Всероссийская олимпиада «Мир профессий»	Ахмедова Настя Бодрова Злата Буслаев Саша Фролова Маргарита Ходырева Даша Косых Варя Лосева Настя Рублёва Варя Селютин Даша Шибина Даша Сивохин Егор Васнев Тимофей Агаркова Варя	Анохина Н.В.	1-е место 1-е место 3-е место 1-е место 1-е место 1-е место 1-е место 2-е место 3-е место 1-е место 2-е место 1-е место за участие
Образовательный центр «Мир таланта»	III Всероссийская олимпиада по физической культуре для дошкольников	Рябчунов Ярослав Ерина Полина Ерин Богдан	Новикова О.Е.	1-е место 1-е место 1-е место
Творческий конкурс «Снеговичок»	Всероссийский	Ерина Полина Каширин Даниил Самарских Арсений Перельгина Виолетта Бельников Денис	Андреева О.В.	1-е место 1-е место 1-е место Участие Участие

Результаты 1 тура «Подводный мир» Международного интеллектуального конкурса «Мечтай, Исследуй, Размышляй!».

№ п.п.	Ф.И. участника	Место в ДОУ	Место в регионе	Место в общем рейтинге
1.	Косых Максим	1	1	5
2.	Анохин Артём	2	2	6

3.	Корольков Иван	2	2	6
4.	Печёнкин Михаил	2	2	6
5.	Сотников Михаил	2	2	6
6.	Мурашкин Иван	3	3	9
7.	Жегалина Анастасия	4	4	10
8.	Саталкин Тимофей	5	5	14
9.	Маркин Павел	6	6	18
10.	Белкина Ксения	7	7	26

Вывод: в 2017-2018 учебном году воспитанники активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

-муниципальный уровень – 8 конкурсов;

-областной уровень – 3 конкурса;

-всероссийский уровень – 10 конкурсов;

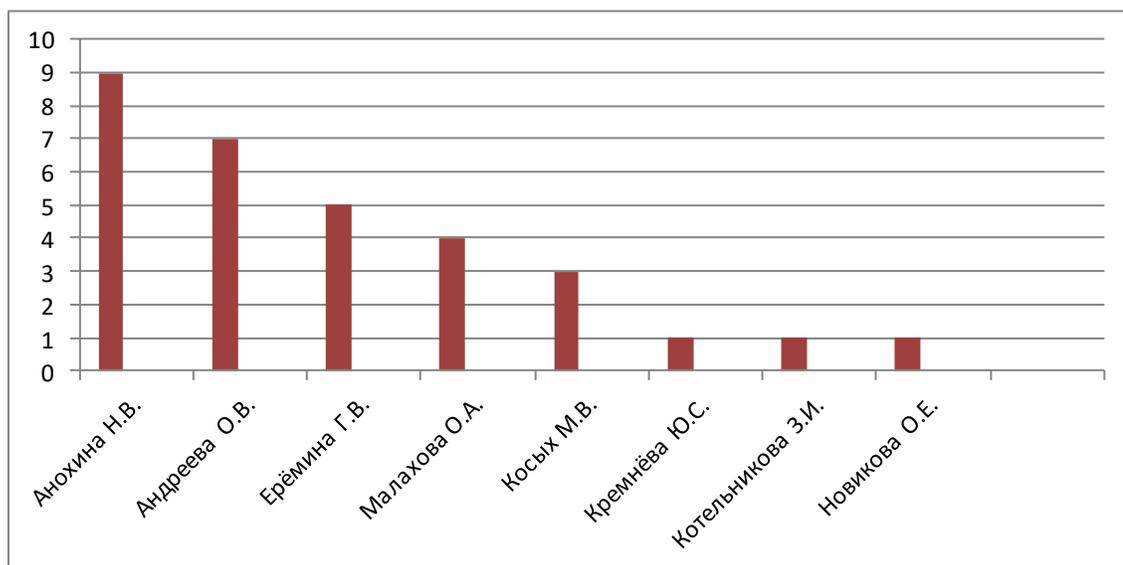
-международный уровень – 2 конкурса.

Победителей – 59 воспитанников;

Лауреатов – 31 воспитанника;

Участников – 36 воспитанников.

Рейтинг педагогов, подготовивших участников конкурсов различных уровней



Предложение: Педагогам в новом учебном году больше уделять внимания способным (одарённым) детям и привлекать их к участию в конкурсах.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

В целом по работе с родителями в 2017-2018 уч. году в МБДОУ был получен следующий результативный блок:

В этом учебном году родители стали активными участниками в проведении праздников: «Юные пожарные», «Праздник мужества и чести», в проведении тематической недели «Самый добрый в мире папа», «Поздравляем мам», конкурсах декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия», «Рождественские фантазии», районных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Дорога глазами детей», «Поздравительная открытка к 23 февраля», «Парад цветов», «Зелёная планета», «Неопалимая купина». Помогали детям принимать участие в конкурсах различного уровня.

В конце учебного года был проведён опрос родителей в форме анкетирования, с целью оценки деятельности детского сада и созданных в нём условий.

Критерии оценки	% родителей		
	Не удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью удовлетворены
Осведомлённость о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности		4.5%	95%
О режиме работы группы		11%	89%
Об организации питания детей		8%	92%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании ребёнка		1,5%	98,5%
Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	6%	29%	65%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	8%	32%	60%
Создание санитарно-		3%	97%

гигиенических условий			
Профессионализм педагогов		1,5%	98,5%
Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями.		1,5%	98,5%
Работа по сохранению и укреплению детей		3%	97%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	1,5%	3%	95,5%
Воспитательно-образовательный процесс		1,5%	98,5%
Насыщенность образовательного процесса		6%	94%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			100%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)		4.5%	95,5%
Интернет (сайт ДОУ)		9%	91%
Воспитатель группы			100%
Родительские собрания	1,5%	6%	92,5%

Вывод: оценка деятельности родителями учреждения высокая: степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей в среднем 92%, но не все родители удовлетворены состоянием материально-технической базы.

Информация СМИ о деятельности.

Педагоги учреждения активно позиционируют деятельность МБДОУ на научно-практических конференциях различного уровня, форумах, по результатам выступления в которых в СМИ публикуются материалы выступлений, докладов и презентаций. (Приложение № 6).

5.Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса штат ДОО полностью укомплектован педагогическими и руководящими работниками, совместителей нет. Всего – 17 педагогов и 1 руководящий работник:

Руководящие работники		
	заведующий	1
Педагогические работники		
	старший воспитатель	1
	воспитатели	11
	музыкальные руководители	1
	инструктор по физической культуре	1
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	1
	социальный педагог	1
	педагог дополнительного образования	1

Педагогический коллектив стабильный, средний возраст 40 лет.

Стаж работы:	
до 3-х лет	2
Из них имеют статус молодого специалиста	1
от 3 до 5 лет	
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	4
более 20 лет	6
работающих пенсионеров	2

Большинство педагогов имеет высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательных учреждениях.

Высшее образование – 75% (12 педагогов),

Средне-специальное- 25 % (4 педагога).

9 педагогов (56 %) имеют 1 квалификационную категорию, 6 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог не аттестован (молодой специалист).

В 2017-2018 учебном году педагоги: Кремнёва Ю.С., Карнишина Н.С., Дорофеева Л.П., Шуткина А.О., Ерёмина Г.В. были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку педагоги:

Ф.И.О. педагога	Название курса	Кол-во часов	Номер удостоверения, дата выдачи
Каширина Светлана Михайловна	«Организация работы по своевременному выявлению случаев жестокого обращения с детьми в семьях, в школах и иных детских учреждений»	36 часов	Удостоверение № 029853 28.09.2017г.
Косых Марина Викторовна	Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	72 часа	Удостоверение № 031380 17ноября 2017г.
Новикова Ольга Евгеньевна	Проектирование здоровьесберегающей среды в условиях дошкольной образовательной организации	72 часа	Удостоверение №036999 22 мая 2018г.

Из числа педагогических и руководящих работников 10 отмечены грамотами и благодарственными письмами администрации района, 5 – управления образования Тамбовской области, 2 – областной Думы.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, административный и обслуживающий персонал).

Средняя наполняемость возрастных групп детей 22 воспитанника. В среднем на одного педагога приходится 15 детей В среднем на одного сотрудника приходится 10 детей.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование. Бюджетное финансирование.

Дошкольное учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет учредитель. Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений Мордовского района, в соответствии с действующим законодательством. (Приложение № 7).

Расходы на одного воспитанника.

Родительская плата за присмотр и уход ребёнка в ДООУ составляет 1200 рублей (50 рублей), содержание 1 ребёнка в нашем ДООУ- около 7 тысяч рублей.

Внебюджетная деятельность.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

В целях улучшения качества образовательного процесса, привлечения средств из дополнительных источников, в соответствии со статьёй 9, частью 9 статьи 54 Федерального закона «Об образовании» в МБДОУ введены дополнительные платные образовательные и развивающие услуги для воспитанников. Кружок «Речевичок» - стоимость 200 рублей за одно занятие, кружок «Растишка» - стоимость 40 рублей за одно занятие, кружок английского языка – стоимость 40 рублей.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Льготы по оплате за детский сад имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми- инвалидами. Льгота 100%

На основании Постановления администрации Мордовского района от 17.03.2015 № 228 установлен с 01.04.2015 г. размер родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в размере 1100 рублей в месяц, с родителей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей в размере 760 рублей в месяц

Также ежемесячно предоставляется компенсация части родительской платы за содержание детей в образовательном учреждении на основании Постановления правительства РФ «Об оплате за содержание детей в образовательной организации»

- компенсация на 1-го ребенка - 20%;
- компенсация на 2-го ребенка - 50%;
- компенсация на 3-го и более детей - 70%

Условием получения льгот является предоставление следующих документов: 1) Заявление; 2) Копия свидетельства о рождении ребёнка (ребёнка-инвалида; ребёнка, находящегося под опекой; несовершеннолетних детей до 18 лет); 3) Копия (в случае инвалидности) справки подтверждающей факт инвалидности или справки об опекунстве над ребёнком (в случае опеки); 4) Копия выписки решения об опеке; 5) Справка с места жительства ребёнка и о совместном проживании его с заявителем (в случае инвалидности); 6) Копия паспорта родителя (опекуна). 7) Копия лицевого счета Сбербанка.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Решение:

Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.

Приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МБДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года **выполнены**.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МБДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.

Система повышения квалификации, разработанная в МБДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МБДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта. В ДОУ ведётся целенаправленная работа по внедрению и реализации ФГОС.

Учитывая результаты работы детского сада за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- с целью сохранения духовного и физического здоровья детей, развития художественно-эстетического потенциала воспитанников, в течение учебного года велась систематическая и целенаправленная работа по приоритетным направлениям воспитательно-образовательной работы;
- итоговые результаты освоения ООП по группам выше нормативных результатов.
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, платных образовательных и развивающих услуг (охват кружковой работой детей от 3 до 7 лет составляет 100%, платными образовательными и развивающими услугами – 50%);
- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями;
- детский сад активно взаимодействует с социальными институтами посёлка, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь психолога и логопеда детям с ОВЗ;
- на базе ДОУ организована работа консультационного центра, центра игровой поддержки ребёнка;

- открыта группа кратковременного пребывания во втором здании детского сада по ул. Интернациональная, 53 В.

- оценка деятельности учреждения и созданных в нём условий родителями положительная (удовлетворённость в среднем составляет 95%).

Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать и развивать профессиональные компетентности участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий.
2. Продолжить системную и целенаправленную работу по приоритетным направлениям деятельности.
3. Принимать участие в конкурсах различных уровней, педагогическим работникам публиковать свои материалы, распространять свой педагогический опыт.
4. Расширить спектр платных образовательных и развивающих услуг.
5. Обеспечить доступность качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
6. Обеспечить 100% охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием (включая вариативные формы).
7. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий.
8. Обеспечить преемственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС;
9. Продолжать развивать интеллектуальные способности дошкольников.
10. Совершенствовать оздоровительную, коррекционно-развивающую деятельность с привлечением родителей.
11. Привлекать родителей в образовательный процесс и использовать различные формы сотрудничества.

В 2018-2019 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ планируют принять участие в конкурсах профессионального мастерства, творческих работ, в смотре - конкурсе «Безопасность детей в наших руках», публичных докладов, во всероссийском фестивале педагогического творчества. Планируется организовать 100% участие коллектива детей МБДОУ в творческих и спортивных мероприятиях района.